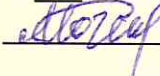


Согласовано

Протокол Управляющего совета

№ 3 от «20» 03 2020г.

 /Мочалов С.А./

Обсуждён и принят

на Педагогическом Совете


Протокол № 9 от 27.03.2020г



УТВЕРЖДАЮ

(приказ от 27.03.2020г. № 91)

Директор

 И.П.Трошина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
для 10 - 11 классов, обучающихся
по ФГОС СОО (10 классы),
по ФкГОС (11 классы)

Структура 10-11 классов МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И.Шарпатова на 01 сентября 2020 года

класс	всего обуч-ся	мальчиков	девочек	групп иностранного языка
10а - общеобразовательный (ФГОС)	17	6	11	2
10б - общеобразовательный (ФГОС)	20	17	3	2
11а - общеобразовательный (ФкГОС)	12	4	8	1
11б - общеобразовательный (ФкГОС)	19	14	5	2
Итого по уровню СОО: 4 класса	68	41	27	7

Обучающиеся 10 и 11 классов (100%) обучаются в 1 смену,

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатова»
г. Новый Уренгой, ЯНАО, на 2020/2021 учебный год
(среднее общее образование)

Этап образовательного процесса	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября	
Продолжительность учебного года	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Промежуточная аттестация	С 03.05 по 28.05.2021г.	С 03.05 по 21.05.2021г.
Государственная итоговая аттестация	-	По приказу ДО ЯНАО
Окончание учебного года	28.05.2021г.	21.05.2021г.
Продолжительность учебных периодов:		
1 полугодие (16 недель)	01.09 – 25.12.2020г.	
2 полугодие (19 (18) недель)	02.11 – 25.12.2020г.	
Каникулы:		
Осенние	24.10.2020г. – 01.11.2020г.	
Зимние	26.12.2020г. – 10.01.2021г.	
Весенние	20.03.2021г. – 28.03.2021г.	

Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11-х классов в 2020/2021 учебном году

классы	предметы	формы проведения промежуточной аттестации
10а	литература	сочинение
	математика (база)	тест
	история	тест
	обществознание	тест
	индивидуальный проект	защита проекта
	английский язык, физика, физическая культура, ОБЖ, русский язык, астрономия, информатика, право, ЭУПы	годовая отметка (среднее арифметическое полугодических отметок)
10б	литература	сочинение
	математика (профиль)	тест

	информатика	тест
	физика	тест
	индивидуальный проект	защита проекта
	английский язык, физическая культура, ОБЖ, русский язык, география, история, обществознание, астрономия	годовая отметка (среднее арифметическое полугодических отметок)
11а	Русский язык, литература, английский язык, история, обществознание (включая экономику и право), биология, химия, физика, физическая культура, ОБЖ, астрономия, математика, информатика и ИКТ, искусство (МХК), география, ЭУПы	годовая отметка (среднее арифметическое полугодических отметок)
11б	Русский язык, литература, английский язык, история, обществознание (включая экономику и право), биология, химия, физика, физическая культура, ОБЖ, астрономия, математика, информатика и ИКТ, география, ЭУПы	годовая отметка (среднее арифметическое полугодических отметок)

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ КСОШ имени Героя Российской Федерации В.И.Шарпатова (далее МБОУ КСОШ), реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, является нормативно-правовым документом по реализации для обучающихся 10-х классов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, для 11-х классов - федерального компонента государственного образовательного стандарта и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 10 - 11 классов при пятидневной учебной неделе, определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

При реализации образовательных программ допускается использование дистанционного обучения и электронного обучения посредством автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

1. Нормативные основания составления учебного плана

Федерального уровня:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 31.12.2015 года, 29.06.2017 года);
4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 24.11.2015 № 81;

6. Письмо Минобрнауки РФ от 19.11.2010г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Регионального уровня:

8. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 N 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
9. Приказ ДО ЯНАО от 23.03.2017 № 378 «Об утверждении Порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей – инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»;
12. Приказ ДО ЯНАО от 24.07.2014 № 1164 «Об утверждении Порядка и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ямало – Ненецкого автономного округа».

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации профессиональных намерений. Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки обучающихся старших классов.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы и определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В 2020/2021 учебном году на уровне среднего общего образования в МБОУ КСОШ обучаются 4 класса: два 10-ых класса и два 11-ых класса. В основе принципа построения учебного плана для 10-11 классов лежит идея двухуровневого (базового и углубленного) освоения учебных предметов основной образовательной программы.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, их распределение по классам (годам) обучения, а также следующую структуру обязательных предметных областей и основные задачи их реализации:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	«Русский язык и литература»	Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечивает: формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; формирование умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; формирование навыков различных видов анализа

		литературных произведений.
2	«Иностранные языки»	Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.
3	«Математика и информатика»	Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации
4	«Общественные науки»	Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
5	«Естественные науки»	Изучение предметной области «Естественные науки» обеспечивает: формирование основ целостной научной картины мира;

		формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
6	«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»	Изучение учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает: формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей среднего общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; осознание и принятие семейных, национальных, культурных и общечеловеческих ценностей; осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; готовность к сотрудничеству, способность к осуществлению учебно-исследовательской, проектной, и информационно-познавательной деятельности; умение вести конструктивный диалог; осознанное выполнение и пропаганда правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовка к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества; готовность к образованию и самообразованию в течение всей своей жизни. Обязательная часть учебного плана реализуется через обязательные учебные предметы и предметы по выбору из числа обязательных предметных областей. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

«Русский язык» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; овладение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; овладение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; овладение содержанием произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка.

«Русский язык» - 3 часа в неделю в 10-11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания; о языке как

многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка; владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию; сформированности умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; владение различными приёмами редактирования текстов; умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности.

«Литература» - 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на совершенствование знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

«Иностранный язык» - 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

«История» - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

«История» - 4 часа в неделю в 10-11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии; овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; формирование умений оценивать различные исторические версии.

«Обществознание» - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать

последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

«География» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - 4 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; овладение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; овладение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; овладение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; формирование представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; овладение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - 6 часов в неделю в 10-11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; формирование понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; формировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; овладение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с

применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; формирование представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

«Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю в 10-11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает овладение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки, универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умением использовать основные управляющие конструкции, навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ, элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; формирование представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы, представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий, о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений, представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; овладение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними, опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; формирование умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

«Физика» - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; формирование

умения решать физические задачи, умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

«Физика» - 5 часов в неделю в 10-11-х классах (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

«Астрономия» - 1 час в неделю в 10 или 11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

«Химия» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; формирование умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

«Биология» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

«Физическая культура» - 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Часть учебного плана, включающая дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обеспечивает:

1. В рамках предметной области «Русский язык и литература»: реализацию программ элективных учебных предметов: «Практическая стилистика» (1 час в неделю в 10а классе и 1 час в 11аб классах).
2. В рамках предметной области «Общественные науки»: - реализацию программ элективных учебных предметов: «Путешествие в мир экономики» (1 час в неделю в 10а классе), За страницами учебника «Обществознание» (1 час в неделю в 11а классе).
3. В рамках предметной области «Математика и информатика»: - реализацию программ элективных учебных предметов: «Решение геометрических задач» (1 час в неделю в 10а классе), «Занимательные задачи» (по 1 часу в неделю в 11а и 11б классах), «Flash: графика, анимация и элементы программирования» (1 час в неделю в 10-11 классах), «Современные Web-технологии» (1 час в неделю в 10 классе).

4. В рамках предметной области «Естественные науки»: - реализацию программы элективного учебного предмета «Прикладная механика» (1 час в неделю в 11б классе).

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормам СанПиН.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Оценочная система аттестации достижений учащихся 10-х, 11-х классов по полугодиям на основании результатов текущего контроля.

Итогом освоения образовательной программы учащимися является Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация позволяет объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнести этот уровень с требованиями ФГОС (ФкГОС); оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности; оценить динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы, повысить ответственность за качество образования всех участников образовательных отношений. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ года обучения в общеобразовательной организации. Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы среднего общего образования (11-х классов) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Промежуточная аттестация проводится по предметам федерального компонента в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Освоение обучающимися основной образовательной программы СОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, проводится по окончании 11 класса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

**Сетка часов к учебному плану для 11а класса на 2020/2021 уч.г.
(пятидневная учебная неделя)
Социально-гуманитарный профиль (ФкГОС)**

Учебные предметы	Количество часов				Всего часов за два года обучения
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год			
	10 класс	11 класс			
1.Федеральный компонент					
Базовые учебные предметы					
	в неделю	в год	в неделю	в год	
Литература	3	105	3	102	207
Иностранный язык	3	105	3	102	207
Математика	4	140	4	136	276
Обществознание (включая экономику и право)	2	70	2	68	138
Биология	1	35	1	34	69
Химия	1	35	1	34	69
Физика	2	70	2	68	138
Физическая культура	3	105	3	102	207
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	69
Астрономия	-	0	1	34	34
Профильные учебные предметы					
Русский язык	3	105	3	102	207
История	4	140	4	136	276
Итого:	27	945	28	952	1897
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Искусство (МХК)	1	35	1	34	69
Информатика и ИКТ	1	35	1	34	69
География	1	35	1	34	69
Элективные учебные предметы					
История религиозных и философских учений	1	35			35
Глобальный мир в XXI веке	1	35			35
Массовая культура	1	35			35
Актуальные вопросы обществознания	1	35			35
За страницами учебника «Обществознание»			1	34	34
Практическая стилистика			1	34	34
Занимательные задачи			1	34	34
Итого	34	1190	34	1156	2346

**Сетка часов к учебному плану для 11б класса на 2020/2021 уч.г.
(пятидневная учебная неделя)
Информационно-технологический профиль (ФкГОС)**

Учебные предметы	Количество часов				
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		Всего часов за два года обучения
	10 класс		11 класс		
1.Федеральный компонент					
Базовые учебные предметы					
	в неделю	в год	в неделю	в год	
Русский язык	1	35	1	34	69
Литература	3	105	3	102	207
Иностранный язык	3	105	3	102	207
История	2	70	2	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	2	70	2	68	138
Биология	1	35	1	34	69
Химия	1	35	1	34	69
Физика	2	70	2	68	138
Физическая культура	3	105	3	102	207
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	69
Астрономия	-	0	1	34	34
Профильные учебные предметы					
Математика	6	210	6	210	420
Информатика и ИКТ	4	140	4	140	280
Итого:	29	1015	30	1020	2035
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
География	1	35	1	34	69
Элективные учебные предметы					
Уравнения с параметрами	1	35			35
Занимательные задачи			1	34	34
Практикум. Методы решения физических задач	1	35			35
Классификация и алгоритм решения задач по физике	1	35			35
Прикладная механика			1	34	34
Практическая стилистика			1	34	34
Flash: графика, анимация и элементы программирования	1	35			35
Итого	34	1190	34	1156	2346

Сетка часов к учебному плану для 10а класса на 2020/2021 уч.г.

(пятидневная учебная неделя)

Гуманитарный профиль историко-правовой направленности (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов/количество учебных часов за год		Всего количество часов
			10 класс 2020-2021	11 класс 2021-2022	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	3/102	6/207
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	0/0	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/102	6/207
Математика и информатика	Математика	Б	4/140	4/140	8/280
	Информатика	Б	1/35	1/34	2/69
Общественные науки	История	У	4/140	4/136	8/276
	Обществознание	Б	2/70	2/68	4/138
	Право	У	2/70	2/68	4/138
Естественные науки	Астрономия	Б	1/35	-	1/35
	Физика	Б	2/70	2/68	4/138
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69
Всего часов:			29/1015	29/986	58/2001
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Путешествие в мир экономики		1/35		1/35
	Теория и практика литературного сочинения		1/35		1/35
	Решение геометрических задач		1/35		1/35
	Занимательные задачи			1/34	1/34
	Практическая стилистика			1/34	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1/34	1/34
	История России в лицах			1/34	1/34
	Замечательные неравенства			1/34	1/34
Индивидуальный проект			2/70	-/0	2/70
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели			34/1190	34/1156	68/2346

**Сетка часов к учебному плану для 10б класса на 2020/2021 уч.г.
(при пятидневной учебной неделе)
Технологический профиль инженерно-математической направленности (ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов/количество учебных часов за год		Всего количество часов
			10 класс 2020-2021	11 класс 2021-2022	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	0/0	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/102	6/207
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/204	12/414
	Информатика	У	4/140	4/136	8/276
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
	Обществознание	Б	2/70	2/68	4/138
	География	Б	1/35	1/34	2/69
Естественные науки	Астрономия	Б	1/35	-	1/35
	Физика	У	5/175	5/170	10/345
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69
Всего часов:			32/1120	32/1088	64/2208
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Решение геометрических задач			1/34	1/34
	Практическая стилистика			1/34	1/34
Индивидуальный проект			2/70	-/0	2/70
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34/1190	34/1156	68/2346

На основании Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004г №1312», в учебных планах школы на 2020/2021 учебный год часы базового федерального компонента сохранены полностью.

На основании Приказа департамента образования ЯНАО от 20.09.2010г. за № 916 «О внесении изменений в региональный базисный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г., в

соответствие с приказом департамента образования от 17.06.2011г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11мая 2006г.№ 500» введен дополнительный третий час в преподавании учебного предмета «Физическая культура».

На ступени среднего общего образования сформированы профильные классы: 10а (гуманитарный), 10б (технологический), 11а (социально-гуманитарный), 11б (информационно-технологический).

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения. Оно направлено на социализацию, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и потребности обучающихся, в соответствии с их интересами и намерениями.

Профильное обучение в 11 классах обеспечивается на основании Приказа Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», рекомендаций Базисного учебного плана РФ 2004г.

Для обеспечения реализации кадетского компонента Школа сотрудничает с организациями и учреждениями: Военный комиссариат г. Новый Уренгой, Новоуренгойское городское казачье общество, Управление МВД, 3 отдел ОФПС, ОАО Новоуренгойский объединённый авиаотряд и др.

Учебные планы для профильных 11 классов разработаны на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ 2004 года. Учебный план представлен Федеральным компонентом, включающим изучение учебных предметов на базовом и профильном уровне, а также компонентом образовательного учреждения, включающим элективные учебные предметы.

Изучение предметов на профильном уровне:

11а класс, социально-гуманитарный профиль:

7 часов: русский язык – 3 часа, история – 4 часа;

11б класс, информационно-технологический профиль:

10 часов: математика– 6 часов, информатика и ИКТ – 4 часа;

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» в учебные планы был введен предмет «Астрономия», на изучение которого в 10 или 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Часы вариативной части используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов федерального компонента, региональный компонент - на предметы и курсы, вводимые в связи с профильностью обучения. Они направлены на обеспечение всестороннего развития обучающихся, реализации их интересов, социализации личности в соответствии с потребностями учащихся и их родителей и на основании исследований мнения обучающихся и их законных представителей.

Распределение часов школьного компонента в школе 3 ступени:

- на увеличение количества часов, отведенных на преподавание предметов базового и профильного компонентов,
- на элективные учебные предметы.

Для обучающихся 10-11 классов детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения лечебно-профилактического учреждения и заявления родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому организуется с целью освоения учащимися основных общеобразовательных программ в соответствии с приказом ДО ЯНАО № 378 от 23.03.2017г. «Об утверждении Порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса; соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе общего образования; в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек

Учебный план внеурочной деятельности в 10--х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: ***общинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.***

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки,

секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40-50 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Приложение

Внеурочная деятельность в десятых классах

Направление	Программа	Кол-во часов
Духовно – нравственное	Психология и выбор профессии	1 час
Спортивно – оздоровительное	«Хореография (бальные танцы)»	1 час
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	2 часа
	Решение сложных заданий по обществознанию	1 час
	От теории к практике	1 час
	Курс практической грамматики	2 часа
Общекультурное	Экологическая безопасность	1 час
Социальное	Приоритеты гуманитарного образования	1 час
	Итого:	10ч.