

ПРИНЯТО

протокол Педагогического Совета № 6
от «28» 01 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ КСОШ
имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатов
№ 21 от «30» 01 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ ЧАСЕ МБОУ

«КСОШ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.И.ШАРПАТОВА»

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Классный час - это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру.

1.2. Классный час - это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА

2.1. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни.

2.2. Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности.

2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

2.4. Создавать условия становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.5. Формировать эмоционально-чувствительную сферу и ценностные отношения личности ребенка.

2.6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.7. Формировать классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА

3.1. Просветительская - расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе.

3.2. Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.

3.3. Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность.

3.4. Формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА

4.1. Содержание, цели, задачи зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся. Содержание определяется, когда изучен уровень воспитанности школьников, их нравственные представления, взгляды, интересы, желания, суждения (с помощью анкет, бесед).

4.2. Требования к содержанию классного часа:

- Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок - к суждениям.

- В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности - проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

- Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

- Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции.

- В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть.
- Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. СТРУКТУРА КЛАССНОГО ЧАСА

5.1. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть - постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть - материал для решения вопроса;
- заключительная часть - решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

- Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию классного часа;
- Составление плана подготовки проведения классного часа;
- Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- Определение целесообразности участия в классном часе обучающихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

5.3. Схема составления плана классного часа.

Тема:

Цель:

Структура	Материал и вопросы	Кто ведет
Вступление	Чем вызван интерес к данной теме	Кл. руководитель
Основная часть	1) материал наблюдений по данной теме; 2) материал газет и журналов; 3) материал художественной литературы; 4) материал научной литературы по данной теме и данному вопросу.	Обучающиеся
Заключение		Кл. руководитель

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

6.1. Дискуссионные формы:

- диспут; дискуссия; конференция; круглый стол; вечер вопросов и ответов; встреча с приглашенными людьми; лекция; лекторий, аукцион.

6.2. Формы состязательного характера:

- конкурс; викторина; путешествие; КВН; эстафета полезных дел; смотр; парад; презентация; турнир; олимпиада.

6.3. Творческие формы:

- фестиваль; выставка; устный журнал; живая газета; творческий труд; представление (проектов); юморина; спектакль; концерт; ярмарка.

6.4. Игровые формы:

- ролевые игры; сюжетные игры; интеллектуальные: казино, морской бой; игры – катастрофы.

6.5. Формы психологического просвещения:

- тренинг; исследование.

6.6. Подвижные формы:

- веселые старты; малая олимпиада; школьная олимпиада; день... (атлетики, здоровья и т.д.).

6.7. Формы работы вне школы:

- экскурсия; поход; выход (концерт, цирковое, театральное представление).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КЛАССНОГО ЧАСА

7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе воспитанников, которые они пишут по окончании классного часа.

7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

