

ПРИНЯТО  
протокол Педагогического Совета № 6  
от «28» 01 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ КСОШ  
имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатова  
№ 21 от «30» 01 2015 г.

## **Положение о Порядке проведения самообследования МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова г. Новый Уренгой**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункта 3 части 2 статьи 29;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- 1.2. Положение определяет Порядок проведения самообследования образовательной организацией (далее – МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова).
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.4. Самообследование по качеству обеспечиваемого образования, проводимое МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова, должно ориентироваться на решение следующего комплекса задач:
- оценка ресурсов образовательной организации с точки зрения возможности внедрения или трансформации рабочих элементов системы качества;
  - установление явных и скрытых, внутренних и внешних противоречий образовательной системы школы;
  - анализ существующего качества функционирования и результатов образовательного процесса (в том числе качества учебного процесса; воспитательного процесса; содержания образования; состава и деятельности участников образовательного процесса; основных результатов образовательного процесса и деятельности образовательной организации);
  - определение уровня удовлетворенности качеством образования в образовательной организации участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг.
- 1.5. Самообследование проводится МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова ежегодно.

### **II. Организация порядка проведения самообследования**

- 2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова;
  - организацию и проведение самообследования в МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - рассмотрение отчета органом управления организации (Управляющим советом МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова).

1.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова самостоятельно.

1.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова.

Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

1.7. Размещение отчета МБОУ КСОШ имени Героя РФ В.И. Шарпатова в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение №1

### **Структура аналитического доклада по самообследованию**

(утв. приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 08 мая 2014 года № 804 «О проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования».)

Структура аналитического доклада по самообследованию включает следующие разделы:

Введение.

1. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.
  - 1.1. Организация учебного процесса.
  - 1.2. Методический потенциал.
  - 1.3. Организация воспитательного процесса
  - 1.4. Содержание образования.
  - 1.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.
  - 1.6. Потенциал педагогических кадров.
  - 1.7. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.
2. Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.
  - 2.1. Обученность учащихся и выпускников.
  - 2.2. Воспитанность учащихся и выпускников организации.
  - 2.3. Личностные достижения педагогов.
  - 2.4. Результаты совершенствования образовательного процесса.
  - 2.5. Достижения организации. Уровень ее влияния на социум, другие образовательные системы.
  - 2.6. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.
  - 2.7. Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев.
3. Заключение.

Приложение №2

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N	Показатели	Единица
---	------------	---------

п/п		измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.19. 1	Регионального уровня	человек/‰
1.19. 2	Федерального уровня	человек/‰)
1.19. 3	Международного уровня	человек/‰
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/‰
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/‰
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/‰
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/‰
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/‰
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/‰
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/‰
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/‰
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/‰
1.29. 1	Высшая	человек/‰
1.29. 2	Первая	человек/‰
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/‰
1.30. 1	До 5 лет	человек/‰
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/‰
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/‰
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/‰
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	человек/‰

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м